

1	小学生高学年
---	--------

テーマは、ていねプールでていぬくとあそんでいるようすを書きました。

2	社会人
---	-----

ていぬの部屋にいたていぬくに若干アレンジを入れて、ていねプールで楽しむイメージで。(バックはウォータースライダー)

3	小学生低学年
---	--------

ていぬくんが手稲区のスポーツ「ぐんていぬ」をしてるところ やったたのしかったからです

4	小学生高学年
---	--------

私は、「ていねプール」のウォータースライダーをデザインしました。元気いっぱい遊べるプールなのでいいと思いました。「2024」のロゴをどこに入れるかなやみました。げんきいっぱいのていぬくんをぜひみてください。

5	小学生低学年
---	--------

いつまでも、きれいな「みどり」と「軽川」であってほしいなと思いました。

6	社会人
---	-----

手稲区役所食堂の有名なメガザンタレ定食とていぬくんです。とてもおいしいザンギが12コも入っていてTVでも宣伝されたもの。みなさんに食べていただけたらなあって思いひらめました。

7	社会人
---	-----

富丘西公園では、昔からの群生地を保存し、小さく可憐な自生のスズランを観察することができます。ストーリーや場面ではなく赤い羽根、スズラン、ていぬを大きく配置し、目につきやすいデザインとしました。



8	小学生高学年
---	--------

暑い夏を手稲プールで気持ちよくすごした思いでから、書きました。流れるプールは楽しかったので、ていぬくんにも体験してもらおう絵を書きました。



9	小学生低学年
---	--------

私は、山口運河をかきました。デザインの説明は、ていぬくんが山口運河のしょうかいをしているようなかんじにしました。赤い羽がとんでるようにしました。



10	小学生高学年
----	--------

今年に久しぶりにふっ活した手稲なつ明かりをモチーフにした。



11	小学生低学年
----	--------

しぜんを大切に、こんなにも手稲山がきれいでずっとずっとつづいてほしいなーと思って、ていぬくんと手稲山をかきました。



12	社会人
----	-----

手稲の夏の風物詩である夏あかりを題材にしました。ていぬくんが赤い羽根のちょうちんを持ち、ていぬ夏あかりを楽しんでいます。ていぬくんの浴衣は大浜みやこをイメージした色合いにしました。



13	社会人
----	-----

稲穂ひだまり公園のカタクリの花とていぬくんをデザインしました。又カタクリの群生を守るために活動している方々にリスペクトです。



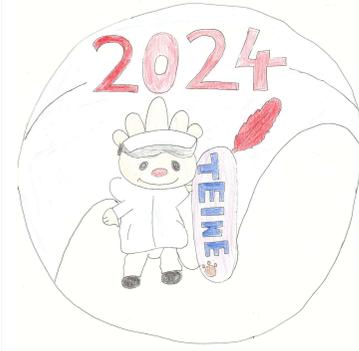
14	中学生
----	-----

前田森林公園の“シマエナガとリス” ていぬくんのかわいいお友達



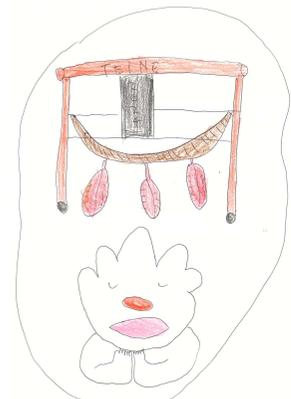
15	高校生
----	-----

手稲は、手稲山が有名だと思うので、手稲区のマスコットキャラクターのていぬくんが、手稲山でスノーボードをしているところを書きました。そしてスノーボードにTEINEと書き手稲を主張しているところもポイントです。



16	高校生
----	-----

手稲といえば手稲神社というイメージが強かったので手稲神社の前でお祈りをしているていぬ君を書きました。また鳥居の色が赤色だったので赤い羽根を合わせてみました。赤の配色を多くしたのでおめでたいイメージ



17	高校生
----	-----

ていぬくんの手には大きなかぼちゃ、頭にはペットボトルを持たせました。どうしてもていぬくんの頭にある指を活用したいと思い、ペットボトルを持たせました。



18	高校生
----	-----

三角形にした理由は、手稲山を表しています。ていぬくんにウェアを着させてスノーボードをやってる風にしてみました。板の裏には2024年とまわりを黒くして黄色で目立たせました。



19	高校生
----	-----

うしろに手稲山がそびえ立っていて年号の色を名所や名物のものに色わけしている(緑は山 黄色はカボチャ 青は滝)

20	高校生
----	-----

手稲の代表するスイカや手稲は雪がつもるから雪だるまを書きました。赤い羽をもたせたのも、わかりやすくするためです

21	高校生
----	-----

手稲区のマスコットキャラクター「ていぬくん」と手稲区を連想する名所「前田森林公園」を描きました。ていぬくんが秋の前田森林公園で紅葉を楽しんでいるところをイメージして描きました。

22	高校生
----	-----

このデザインでは、スイカをギュッとだきしめているかわいいていぬくんを書きました。手稲といえばスイカなのでスイカを書きました。スイカのヘタから赤い羽がはえているのが特徴です。

23	高校生
----	-----

ていぬくんが赤い羽をさしだして、照らしてくれるイメージ。手稲神社は年に1回は手稲区の人が行く場所であり、高校3年生の私は厄年なのでお世話になった場所なので描きました。

24	高校生
----	-----

手稲のシンボルマークと赤い羽に Teine って書きました。全体的に自然を多くしました。ていぬくんを手前にすわらせて、かわいく描きました。

25	高校生
----	-----

今回のデザインポイントはいぬくんの好きなものと手稲区を主張するものを組み合わせました。手稲山を描いてスイカに羽をさすことで登山家が山をのぼりきってさしている旗の様なイメージにしたところです。

26	高校生
----	-----

カボチャとていぬくんをどまん中に入れて目立たせる絵を書きました。

27	高校生
----	-----

手稲の名産"サッポロスイカ"と手稲の名物"大浜みやこ"をていぬといっしょにかきました。

28	高校生
----	-----

ていぬくんが大好きの大浜みやこカボチャをもち手稲愛が感じられるようハチマキとハートでかわいくみえるようにしました。

29	高校生
----	-----

ていぬくんの服、帽子は手稲区の特産物サッポロスイカ模様にし、赤い羽根を背中につけてていぬくんを飛べるようにし、幸せをはこぶというのを込めてみました。

30	高校生
----	-----

北海道といえば雪、雪といえばスキーだと思うので、ていぬくんがスキーをしているイラストをえがいてみました。

31	高校生
----	-----

ていぬくんが手稲山でスキーを楽しんでいるのをイメージして書きました。赤い羽をていぬくんの背中につけて羽つきていぬくんにしてみました。スキーウエアはオリンピックアスキー学校のアシスタントのウエアの色です。

32	高校生
----	-----

バッジの形の部分はスイカにして、2024年のところも少し目立つように大きく書きました。

デザインのイラスト

33	高校生
----	-----

文字を税金をイメージした金色にし、大きく手稲山とていぬくんを描きました。

34	高校生
----	-----

ていぬくんが手稲の名産物のカボチャを想像している様子にしました。

35	高校生
----	-----

まずていぬくんを大きく描いて周りに特産品のかぼちゃやスイカ、手稲区といえば山や川だったのでそれを背景に描くことで上手に手稲区のことを表現することができたんじゃないのかなって思いました。

36	高校生
----	-----

手稲山にスノーボードをしに行ったていぬくんが山で休んでいる様子をイメージしてみました。

37	高校生
----	-----

手稲の名産品のスイカと手稲の象徴である手稲山を書きました。それに自然が多くある手稲にちなんで緑色をベースにしました。

38	高校生
----	-----

赤い羽根共同募金とていぬくんの明るい姿をイメージして書きました。あと手稲区の皆さんにも笑顔になってほしいです。

39	高校生
----	-----

僕がバッジのデザインでモチーフにしたのは手稲といたらすぐ思いついた手稲駅だと思いました。しっかりこだわった点としては、手稲駅の色合いをしっかりと意識して書いた所が自分なりのポイントになります。

40	高校生
----	-----

私のモチーフは手稲駅の中にある彫刻の雪だるまをつくる人を参考にし、かきました。雪だるまはただの雪だるまではなくていぬくんの雪だるまにしてみました。赤い羽根を背景にするのも良いですが、手にしてみました。

41	高校生
----	-----

ていぬくんのよこにサッポロスイカと赤い羽根を入れた。

42	高校生
----	-----

まず、ていぬくんと赤い羽、桜とスイカをえらびました。手稲でさく桜がいつもきれいだと思っていたので入れたいと決めた。桜、赤い羽、スイカ、ていぬくんをどこの場所に描くか、しっかり考えて描いた。

43	高校生
----	-----

赤い羽をスノーボードみたいにして、ていぬくんが手稲山スキー場で、スノボを楽しんでいる感じに描きました！ぜひピンバッジデザインにえらんで下さい♡

44	高校生
----	-----

ていぬくんのバックに手稲山を書いてみました。服を着せてそこに TEINE という文字と手には 2024 のはねを持たせてみました。

45	高校生
----	-----

ていぬくんを中心に手稲区といえば手稲山なので書きました。イメージとしては、ていぬくんが赤い羽を持って手稲区を歩いている様子を書きました。

46	高校生
----	-----

スノーボードとスキーウェアをモチーフにしたていぬくんにした。手稲オリンピックでスノーボードを滑るイメージで描きました。

47	高校生
----	-----

ていぬくんの顔や姿はシンプルなたいぬくんにして、ていぬという文字と赤い羽が強調されるようにTシャツを着せました。

48	高校生
----	-----

手稲のシンボルマークや、特産物、雪だるまを入れて、手稲とわかるようにした。「2024」を大きくしたのがポイントです。

49	高校生
----	-----

場所は手稲神社、そこにいるのは赤い羽根を持っている手稲のマスコットキャラクターのていぬくん。星空の下で2024年を良い年にできるよう、ゆったりと祈っている。

50	高校生
----	-----

今、人気のスイカゲームを入れてみました。一部だけではなく全体的に広まっていた良いと思ったのでいれてみました。スイカは手稲の名物。カボチャもいれました。

51	高校生
----	-----

夏にそなえて運動・体力をつけよう！

52	高校生
----	-----

まず上半身の文字のロゴをTEINEにし色を山、川とシンボルマークの色にしました。ズボン、サッポロスイカをイメージしました。

53	高校生
----	-----

ていぬくんをイメージして、札幌の名物なのでスイカをイメージしてシャツをきさせました。

54	高校生
----	-----

「赤い羽根」を付けたていぬくと特産物のかぼちゃとすいかを描いたデザインにしました。背景は空をイメージして、水色にしました。

55	高校生
----	-----

手稲の名物である、サッポロスイカを用いたデザインです。

56	高校生
----	-----

ていぬくんにTシャツをきせて、その中に赤いはねを入れて、カラフルにしました。口の中にスイカがあるのがポイントです。

57	高校生
----	-----

手稲区は札幌で一番西の町であるということをも主張し、特産物のすいかとかぼちゃを描きました。町を盛り上げるためにていぬくんにタキシードを着せました。

58	高校生
----	-----

このていぬくんのイラストは、料理人みたいな感じのイラストにしました。色はお手本と同じ色にしました。

59	高校生
----	-----

スキー場をかいてみて、ていぬくんの表じょうを明るくして明るい町手稲をかいてみました。

60	高校生
----	-----

全体的にスイカを多めにして、背景と2024の0をスイカにした所がポイントです。赤い羽の中に年数を入れて地区も入れました。

61	高校生
----	-----

手稲山を背景にし、雲の形を「TEINE」にしました。また草も再現し、「畑」というのも取り入れました。ていぬくんはスーツを着させ、赤い羽根を手に持たせました。ていぬの特徴などたくさん取り入れました。

62	高校生
----	-----

サッポロスイカを食べているていぬくんを書きました。

63	高校生
----	-----

手稲区の特産品である「サッポロスイカ」、「大浜みやこかぼちゃ」をデザインに入れ、手稲区のマスコットキャラクターである「ていぬくん」が、特産品をおいしそうなお表情で、持っているデザインにしました。

64	高校生
----	-----

手稲区の美容室の豊富さと腕の良さをていぬくん表現しました。赤い羽根共同募金への敬意を表して、中心部分にあたる位置に赤い羽根を描きました。

65	高校生
----	-----

ていぬくん旗を持たせて名物のスイカを描いた。

66	高校生
----	-----

テーマが「赤い羽根共同募金」なのでていぬくん赤い羽根をはやしてみました。

67	高校生
----	-----

自分の考えたバッジは、手稲神社をモチーフにし門の真ん中にていぬくんを書きはしらのところに赤い羽をかきました

68	高校生
----	-----

スイカが特産品のイメージが強かったため、大きなスイカをだきかかえているていぬくんの絵にしました。頭を手で作った4の形にして2024とし、赤い羽根と手稲の文字はわかりやすくするため手前にもってきました。

69	高校生
----	-----

ていねのものを中心にかいた。すいかをメインにデザインをかいた。項目も全部入つつ、かわいくかけたと思う。すいかでっかくてかわいい♡

70	高校生
----	-----

札幌あすかぜ高校の近くにバツ塚があるからバツを取っているていぬくんを書いてみました。手稲は、他の所より暑いので帽子を被らせてみました。

71	高校生
----	-----

ていぬくんにサッポロスイカを持たせて、後ろに手稲山を配置して、手稲感を強調するようにしました。手稲といえばスキーやスノーボードなどもあるのでスノー板を書き、そこに手稲と書くようにしました。

72	高校生
----	-----

手稲区の有名なものを書きました。2024年のピンバッジはシンプルめにしました。ありきたりな絵ですが、手稲区としてはわかりやすく、気づきやすいと思うので、自分なりにこういう感じにしてみました。

73	高校生
----	-----

左右にある木々は、前田森林公園をイメージし、ていぬくんの手にあるものは、みやこかぼちゃをイメージし、かきました。ていぬくんの笑顔で手稲が明るくなっていけばいいと思います。

74	高校生
----	-----

手稲の名物、サッポロスイカと大浜みやこかぼちゃをていぬくんが指で指している絵です。うしろには大きな山とたくさんの畑で自然いっぱいになりました。

75	高校生
----	-----

手稲区といえば、手稲神社がイメージしやすいのでていぬくんがおいのりをしていて、後ろに赤い羽が落ちているのをイメージしました。

76	高校生
----	-----

手稲区のとくさん品などを主に書きました。その他にも赤い羽を書きました。手稲といえば雪、すいかだと思っています。

77	高校生
----	-----

手稲山にスキーをしにくる人が増えているというニュースを見たので手稲山をモチーフにしました。雪山感を出すためにマフラーとスキー板をていぬくんにつけて、赤い羽を手に持たせてみました。

78	高校生
----	-----

今回デザインしたイラストの中には手稲のマスコットキャラクターであるていぬくんや手稲の名物であるサッポロスイカや赤い羽なども一緒にかきました。

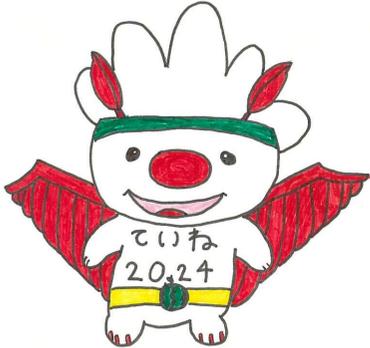
79	高校生
----	-----

私が考えたていぬくんのデザインは、元の形をこわさないようにし、手稲の名物である、さっぽろスイカをとり入れ赤い羽も中央に入れることで目立つようなデザインにしました



80	高校生
----	-----

サッポロスイカのベルトと、赤いつばさを付けました。



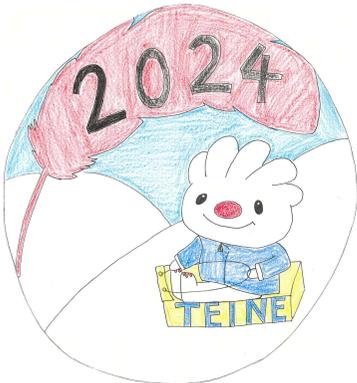
81	高校生
----	-----

今回僕が制作したこちらのピンバッジデザインは、ていぬくんを強調するためにシンプルなデザインにしており札幌名物のスイカ、そして赤い羽を持たせることによって自然な感じができるようにデザインしました。



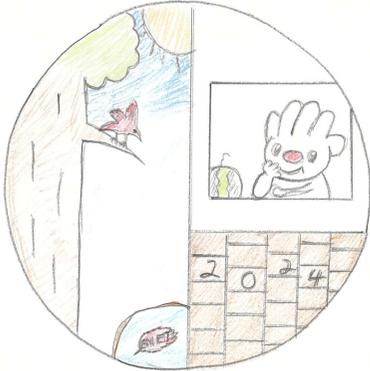
82	高校生
----	-----

手稲山からソリですべりおりてきているていぬくんを描きました。ポイントは赤い羽根を上大きく描いたところです。



83	高校生
----	-----

この作品のデザインのイメージは、平和をイメージして書きました。ていぬくんの平和な1日をかきそして手稲で人気のスイカをかきました。



84	高校生
----	-----

手稲を象徴しているすいかをモチーフにした。いっぱいすいかを食べて満足な顔とお腹を抱えているのがポイント。2024年の色を春夏秋冬の色のイメージをして色をぬった。沢山のの人にすいかを食べて欲しい。



85	小学生低学年
----	--------

手稲区の「オアシス」ていねプールとていぬくんを描きました。

86	小学生高学年
----	--------

私は毎年ていねプールに行っていて、とても大好きな場所です。手稲区にこんな楽しいプールがあることをみなさんにしてほしいと思って、ていねプールにしました。

87	小学生低学年
----	--------

雪がふっているときに、手稲山のふもとでていぬくんが一人で、ゆきだるまを作ったイラストです。

88	小学生高学年
----	--------

ていねえきでていぬくんが「2024TEINE」とかいているかんばんとしゃしんをとっている様子。ていねえきはみんなでつこうたいせつなところだからていねえきにした。

89	小学生高学年
----	--------

私は手稲プールに毎年行くので、波プールをイメージして作りました！波プールの真ん中に気を書き、手稲プールを再現！夏を強調させるために、黄色とオレンジを使い、波は波もようであつて流れを再現！

90	小学生低学年
----	--------

まえだしりんこうえんにていぬくんがあとびにきた！

91	小学生低学年
----	--------

なつに見たなつあかりが、きれいだったので、なつあかりをかきました。自分でちょうちんをつくってなつまつりにだしたので、ちょうちんをかいたのと、おまつりをにぎやかにする、花火も書きました。

92	社会人
----	-----

今年も、安心して住める手稲に感謝を込めて

93	小学生高学年
----	--------

どじょう祭りは手稲にしかないようなお祭りです。以前参加した時にふだんは見られないようなどじょうにふれたり、見たりすることができたのでとても楽しかったです。そして、みんなが楽しめるお祭りだと思ったので、このデザインにしました。

94	小学生高学年
----	--------

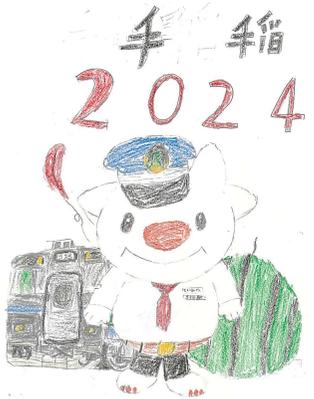
毎年夏になると、小学校4年生や手稲区民の方が科学大学の校内に「ていね夏あかり」としてちょうちんをかざり火を灯しています。とってもきれいなのもっと皆に知ってほしいと思い絵を書きました。

95	社会人
----	-----

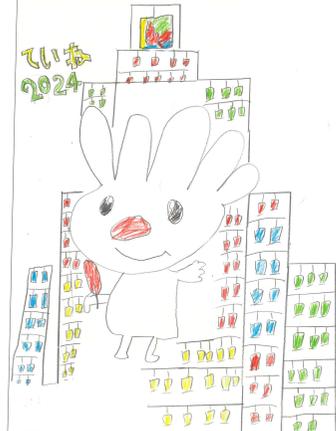
前田森林公園の“カナールとカモの親子”家族でよく遊びに行きます。多くの手稲区民が森林公園のたくさんの緑とカナールを泳ぐカモの親子のかわいさにいやされていると思います。

96	社会人
----	-----

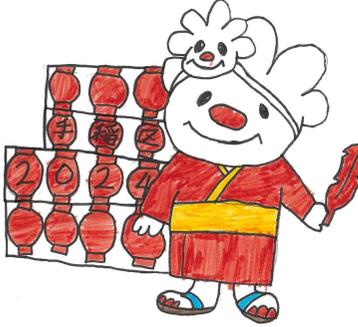
コロナが5類に移行し子どもたちと思いきり遊べた“ていねプール”が1番に思いつき、今回のデザインとなりました。

97	特別支援学校
<p>どのような絵を描こうと思ったら電車がうつっている絵が思い付きました。</p>	
	

98	社会人
<p>前田森林公園のカナルで鳥と楽しく歌うていぬくんを描きました。自然豊かで野鳥も多い同公園と愛する手稲区で愉快に過ごす様子を表現したいと思いました。</p>	
	

99	小学生低学年
<p>色とりどりの手いね夏あかりにていぬくんが来て夏あかりをおもいっきり楽しむていぬくんを表現しました。</p>	
	

100	社会人
<p>手稲区のお祭り「ていね夏あかり」をイメージしました。私は小学生の頃、提灯づくりを経験しました。今は仕事を通して子どもたちが嬉々として作っているのを見てその伝統がいつまでも続くようにと願い作成しました。</p>	
	

101	小学生低学年
<p>私が前に、手稲夏あかりに行って、ちょうちんの明かりがキラキラしていてとてもきれいだっただけが、すごいいんしょうに残っているから、この作品を思いつきました。</p>	
	

102	社会人
<p>コロナ禍が少し落ち着き、一昨年から賑わいを見せているていねプールをテーマに描きました。水着のていぬくんは見たことがなかったので勝手に着せました。</p>	
	

103	幼児
星を見上げているいぬくんです。手稲山からは星が綺麗ですね。	
	

104	小学生高学年
前田森林公園の緑とていぬくんをあわせてみました。	
	

105	小学生低学年
名ぶつのラーメンをかきました	
	

106	社会人
私はバードウォッチングが趣味なのですが前田森林公園や星置の公園でよくシマエナガを見ます。今、大人気のシマエナガとていぬくんが一緒なら可愛いだらうなとデザインを考えました。	
	

107	小学生高学年
このデザインでは、暑い夏にぴったりなていねブルーをテーマにしました。太陽は暑さ。くもは少しのすずしさを表しています。ひやけしないようにラッシュガードを着させています。赤い羽根は鳥のように飛ばしました。	
	

108	小学生低学年
色は、6色ぐらいにしちゃいましたが、ていぬくんが手いね山でスキーをしているとちゅうにくまがあらわれたのが、デザインです。	
	

109	小学生低学年
手稲といったら大浜みやこだと思ったから。	
	

110	小学生高学年
新川が家のちかくにあつてそれをイメージしました。ていぬくんがあかい羽で新川をとんでさんぼしているところをかきました	
	